

Mercredi 2 mai 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : La Nature comme cabinet de curiosité Et si le musée commençait dans la nature ?

«Qui est l'ancêtre du musée ? C'est le cabinet de curiosité ! Mais qu'est ce que c'est exactement un cabinet de curiosité ?»



Objectifs de l'atelier

- Explorer l'environnement à la recherche de ses trésors,
- Connaître l'ancêtre du musée,
- Sensibilisation sur la diversité du milieu et de sa fragilité
- Connaître et reconnaître les différents objets de la Nature, faire des choix,
- Créer une collection,
- Appréhender l'histoire du musée.

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de l'Histoire des musées avant de passer rapidement au cœur du sujet : partir à la découverte des trésors de la Nature qui nous entoure. Chacun à son rythme entamera une collection de ce qu'il estimera être des trésors livrés par la Nature (plumes, feuilles, graines, etc.). Après identification de chacun des trésors grâce au matériel fourni par le Lab'bio (loupes binoculaires, fiches d'identifications, spécimens exemples, etc), chacun des collectionneurs en herbe repartira avec une boîte et ses trouvailles.

Mercredi 9 mai 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : L'importance de chaque espèces A la découverte de la nature cachée

« Qu'est ce que c'est la biodiversité ? En quoi est-elle aussi importante pour nous et à notre vie ? Est-ce que toutes les espèces sont utiles sur notre planète ? Et quel est le rôle des abeilles ? Des vers de terre ? »



Objectifs de l'atelier

- Découvrir la biodiversité et la nature qui nous entoure
- Prendre conscience de l'importance de la biodiversité et de certaines espèces en particulier
- Comprendre que chaque espèce a une utilité sur notre Terre
- Identifier une chaîne alimentaire et chaque maillon qui la contient
- Sensibiliser à la biodiversité
- Observer comment nous pouvons protéger les espèces

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de la biodiversité et ses spécificités : chaîne alimentaire, pollinisation, fertilisation de la terre par les animaux... Quatre ateliers composés de maquettes et d'expériences permettront à chacun de prendre conscience du travail de chacune des espèces dans la Nature.

Après explications et expérimentations, chaque aspirant à la protection des espèces repartira avec le petit nichoir pour abeilles qu'il aura fabriqué.

Mercredi 16 mai 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : L'eau se re-cycle A la découverte de l'or qui s'évapore !

«Pourquoi la Terre s'appelle planète bleue ? L'eau de la pluie, elle va où exactement ? Et pourquoi les ruisseaux d'Ardèche sont secs en été ? Pourquoi parfois, quand il fait très chaud, je ne peux plus remplir ma piscine ?»



Objectifs de l'atelier

- Connaître le fonctionnement du cycle de l'eau ainsi que celui d'une station d'épuration
- Prendre conscience de la rareté de l'eau potable
- Manipuler et comprendre le cycle de l'eau, les enjeux de la protection de l'eau, la notion de "ressource"

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de l'eau, de sa façon de se déplacer mais aussi des difficultés pour la nettoyer. Cycle de l'eau, changements d'états et fonctionnement d'une station d'épuration seront explorés par nos chercheurs en herbe, le tout grâce à des maquettes et des expériences ludiques.

A la fin, chacun pourra repartir avec son propre filtre à eau.

Mercredi 23 mai 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio :

Le climat dans tous ses états

A la recherche des preuves de nos anciens climats !

*Comment les scientifiques ont pu prédire notre climat passé ?
Comment ont-ils fait ? Quels trésors nous cachent les cernes
des bois ?*



Objectifs de l'atelier

- Comprendre les notions de climat, de météo et quels sont leur différence
- Comprendre les changements climatiques au cours des derniers millions d'années et ceux d'actuels
- Découvrir la lecture d'informations dans les cernes des arbres
- S'informer

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de différencier météo et climat, et de remonter dans le temps à l'aide des traces laissées par le climat dans la Nature. Qui n'a jamais rêver de lire le passé des arbres dans leurs cernes ? C'est ce qui sera entre autre proposé aux enfants. On partira également à la recherche d'autres techniques d'identification des changements climatiques passés, mais on n'en dit pas plus...

Lorsque l'atelier sera terminé, chacun pourra repartir avec une frise chronologique bien particulière... Un indice ? Elle est en bois...!

Mercredi 30 mai 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : Glacier, le géant des montagnes A la découverte des colosses de glace !

«Comment fonctionne un glacier de montagne ? Pourquoi dit-on qu'ils avancent ou qu'ils reculent ? Quel impact le réchauffement climatique a-t-il sur eux ?»



Objectifs de l'atelier

- Comprendre le fonctionnement d'un glacier, ses phases d'accumulation et d'ablation, ses différentes formes
- Manipuler et comprendre le fonctionnement des glaciers de montagne
- Appréhender la formation du paysage de montagne (vallées alpines, moraines, etc)

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de partir à la découverte des glaciers. Grâce à des maquettes, on percera les secrets de leurs déplacements tandis qu'une expérience révélera des secrets cachés dans leur glace... Des cartes et des photographies nous aideront à nous repérer dans l'espace et à visualiser les formes des glaciers d'hier à aujourd'hui. A la fin de cette exploration, nos glaciologues en devenir repartiront avec le trésor secret qu'ils auront trouvé dans les glaciers...

Mercredi 6 juin 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : Cailloux et carrières

Apprend à reconnaître les pierres, leur extraction et leur utilisation

« D'où viennent les pierres ? Comment peut-on les reconnaître ? A quoi peuvent-elles bien servir ? Mais on les trouve-t-on ? Comment les extrait-on ? »



Objectifs de l'atelier

- Comprendre les différents types de roche,
- Apprendre à reconnaître les pierres et leur utilité dans la construction
- Comprendre l'extraction de nos roches et le concept de carrière
- Sensibiliser à l'impact des carrières sur notre environnement

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de partir à la découverte des roches. Grâce à un premier atelier, chacun pourra faire la différence entre les roches principales : granit, calcaire, etc. Ensuite, c'est autour d'une maquette de carrière que nous découvrirons d'où viennent les différentes roches qu'on utilise aujourd'hui.

A la fin de cette exploration, nos petits curieux repartiront avec un moulage en plâtre de leur choix.

**Mercredi 13 juin 2018
De 15h30 à 16h30**

15 places



Lab'bio

Faune et Flore ardéchoises

A la rencontre de la biodiversité ardéchoise !

«Est-ce que vous connaissez des animaux, des végétaux qui sont spécifiques à l'Ardèche ? Qu'on ne trouve qu'ici ? Ou que l'on a pas le droit de toucher ? Pourquoi certains animaux, végétaux sont dits «protégés» ?»



Objectifs de l'atelier

- Sensibilisation à la faune et la flore de l'Ardèche, aux notions de protections et de spécificités régionales
- Prendre conscience de la répartition des animaux et des végétaux par régions
- Etre sensibilisé à la protection des espèces courantes et au respect de la nature
- Prendre conscience de l'éveil des sens par la Nature

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de partir à la découverte de la faune et la flore ardéchoises. Grâce à deux grands ateliers permettant à tous de manipuler, chacun pourra faire la différence entre les espèces communes ardéchoises et les espèces ardéchoises protégées. Après la présentation et les discussions, il faudra rendre les identités à chacun des spécimens présentés. La fin de l'atelier se fera autour des végétaux ardéchois, et plus particulièrement de spécimens communs que les enfants apprendrons à repoter. A la fin de ces découvertes, nos petits explorateurs de la biodiversité repartiront avec une petite plante qu'ils auront choisi et repoté.

Mercredi 20 juin 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : Au clair de la Lune Viens percer les mystères de la lune !

«Qu'est ce que c'est, la Lune ? Est ce que c'est une planète ? Est ce que c'est une étoile ? Pourquoi parfois on dit qu'elle est «pleine» ? Et puis d'abord, est-ce qu'elle est vraiment la cause de la transformation des Hommes en Loups ?»



Objectifs de l'atelier

- Se poser la question de ce qu'est la Lune et la découvrir avec ses différentes facettes :
- Connaitre le fonctionnement d'un satellite
- Comprendre les phases de la Lune (pleine lune etc), l'incidence de cette dernière sur certains phénomènes terrestres
- Savoir démêler le scientifique des légendes, et se poser les questions de la vérification scientifique.

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de partir à la découverte de la lune et ses mystères. Grâce à des animations lumineuses et des maquettes, chacun pourra s'approprier les notions de cycle lunaire et de marées. La pleine lune et les quartiers de lune n'auront plus de secret pour nos apprentis astrologues. Après un premier atelier sur les caractéristiques et les mouvements de la Lune, on se racontera des histoires qui ont la Lune comme centre. On tentera alors de discerner le vrai du faux. Enfin, chacun confectionnera son système lunaire de poche, pour pouvoir raconter aux copains. A la fin des ateliers, nos petits astrologues repartiront avec leur mobile.

Mercredi 27 juin 2018
De 15h30 à 16h30

15 places



Lab'bio : Bio-mimétisme, Quésako ? Quand les nouvelles technologies s'inspirent de la Nature !

Mais c'est quoi le biomimétisme ? Est-ce une nouvelle technologie ?
Une nouvelle science ? A quoi peut-il bien servir ?



Objectifs de l'atelier

- Comprendre les notions du biomimétisme,
- S'inspirer de la nature et de ses différents mécanismes
- Comprendre les nouvelles technologies
- Prendre conscience que la nature est importante et est surtout une source d'inspiration inépuisable

Déroulement de l'atelier

Pendant une heure, il sera question de partir à la découverte du biomimétisme. Grâce à des questions-réponses et à un jeu de carte, chacun pourra s'approprier les notions de mimétisme et de l'utilisation de la Nature comme exemple pour les nouvelles technologies. Si les avions ont des ailes comme les oiseaux, ce n'est pas pour rien, et ce sera l'occasion de mieux comprendre. A la fin de cette après-midi découverte, nos apprentis ingénieurs repartiront avec leur propre objet inspiré de la Nature : un petit avion ou un cerf-volant.